



コース：授業実践力向上コース

---

【出題の意図】

不登校対策について、「学校風土の『見える化』」について挙げられているA～Fの項目から選択し、予防的対応（発達支持的生徒指導・課題未然防止教育）、課題早期発見対応、困難課題対応的生徒指導など、生徒指導の2軸3類4層構造に基づいて、希望する学校種（小・中・高）において、どのような対応が実施できるか考えて記述することが求められる。

あるいは、「学校に行きたい」という気持ちになった経験や「行きたくない」気持ちになった経験、実習先や教育ボランティア先等の不登校児童生徒への対応を見聞きした経験等、自身の被教育経験や指導経験からどういった取組や授業が考えられるかについて具体的な記述があればなおよい。