

目 次

番号	研究代表者	実践研究課題	連携学校等	ページ
1	赤松純子	家庭科教育を主とした活動、共同研究や指導助言。「家族とのふれあい」をテーマにした授業づくり。	有田川町立御豊小学校	1
2	赤松純子	消費者教育についての研修と「物や金銭の使い方と買物」の授業作り	岸和田市立山直北小学校	2
3	石塚 互	生活・理科・ものづくりを通じた小学校教育の総合化	岬町立淡輪小学校	3
4	石塚 互	特別支援学校における理科実験の工夫	附属特別支援学校	4
5	今村律子	教科専門と教科教育がコラボした中学校家庭科の教材研究 着衣着火から住まいの環境へ発展させる「安全・安心」の授業 ―高齢者を中心に―	有田市立箕島中学校	5
6	梅原清子	特別支援学校児童生徒の肥満傾向に対する実践的研究	附属特別支援学校	6
7	江利川 春雄	中学校英語科における協同学習の実践的研究	附属中学校	8
8	江利川 春雄	高等学校英語科における協同学習の実践的研究	県立海南高等学校 県立星林高等学校	9
9	海津一朗	「和歌山らしい学び」のための地域教材の開発と活用 ―歴史探訪フィールドワークの創設―	附属中学校	10
10	海津一朗	伝統文化を活用した地域学習の実践 ―世界遺産コミュニケーター教員の養成―	県立笠田高校 和歌山市立雑賀小学校	17 18
11	片岡 啓	旧制中学などの資料による数学教材の開発	県立耐久高等学校	19
12	片岡 啓	数学的な思考力や表現力を高める授業の研究	県立那賀高等学校	20
13	川本治雄	中学校社会科授業実践を通じた指導力の育成	有田市立文成中学校	21
14	川本治雄	少人数教育の「教育効果」とカリキュラム開発に関する研究(その3)	附属小学校	25
15	菅 道子	特別な教育的配慮を必要とする児童を視野にいった音楽科授業の開発	和歌山市立貞志小学校	30
16	菅 道子	特別な教育的配慮を必要とする児童を視野にいった音楽科授業の開発	和歌山市立湊小学校	31
17	菊川恵三	古典を中心とした学力向上に関する実践的研究	県立星林高等学校	32
18	菊川恵三	授業参観とカンファレンス授業による児童教育コース学生の育成プログラムの開発	附属小学校	33
19	木曾田 賢治	「缶サット」および生物物理学をテーマにした高大連携の取組	県立桐蔭高等学校	34
20	佐藤史人	中高連携及び高大連携におけるキャリア教育・進路指導に関する実践的研究	県立星林高等学校	35
21	嶋田由美	音楽科における大学と附属小学校の相互作用を通じた低学年の教材開発研究	附属小学校	38
22	嶋田由美	小規模校における全校児童参加型の音楽活動教材開発研究	かつらぎ町立天野小学校	39
23	嶋田由美	日本の伝統音楽の教材開発研究	有田川町立金屋中学校	40
24	嶋田由美	音楽専攻生による音楽のアウトリーチ活動	和歌山市立宮前幼稚園	41
25	寺川剛央	図工科における大学と附属小学校の連携による題材開発 ～ろくろの活用～	附属小学校	42
26	富田晃彦	理科授業でのさまざまな「変化球」の事例研究	県立向陽中学校・高等学校	45
27	富田晃彦	附属小・中学校教育実習生授業参観で見られた「変化球」の事例研究	附属小学校 附属中学校	46
28	豊田充崇	普通教室におけるICT活用授業の学習効果に関する研究	岸和田市立春木中学校 岬町立淡輪小学校	47
29	永井邦彦	科学映像の制作を通じた科学する心の涵養	県立向陽中学校	49
30	永守基樹	題材開発プロジェクト「絵画教育カリキュラムの開発」	県立田辺高等学校	50
31	永守基樹	題材開発プロジェクト「音と造形」	附属小学校	52
32	平田知美	教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション	紀の川市立貞志川中学校	55
33	船越 勝	大学・教育委員会の連携による初任者研修プログラムの開発研究	湯浅町教育委員会 広川町教育委員会	56
34	船越 勝	対象・他者・自己との対話の深化とグループ学習のあり方についての実証的研究	附属小学校	58
35	松浦善満	小学生の仲間づくりに関する実践的研究Ⅱ	岬町立深日小学校	60
36	丸山範高	中学校国語科授業改善のための、現職教員・大学教員・学生の学び合いに関する研究	県立向陽中学校	61
37	丸山範高	中学校教育における国語と理科のコラボレーション	岸和田市立野村中学校	63
38	丸山範高	教材の魅力が生きる国語授業づくり	附属小学校 和歌山市立西和佐小学校 和歌山市立松江小学校 和歌山市立安原小学校 和歌山市立砂山小学校 和歌山市立山東小学校 和歌山市立雑賀小学校 紀の川市立粉河小学校 紀美野町立毛原小学校 有田市立初島小学校 湯浅町立田村小学校 日高川町立三百瀬小学校	67
39	本村めぐみ	小学校家庭科の指導内容の精選、指導方法の工夫・改善から「授業力」の向上を図る	紀の川市立調月小学校	69
40	本村めぐみ	教師と保護者および保護者同士を繋げる「参加型学級懇談会」の模索	附属小学校	71
41	森杉 馨	中学校数学授業研究	有田市立文成中学校 海南市立下津第一中学校 有田市立箕島中学校	74
42	矢野 勝	中学校体育授業における柔道の取り扱い方について	附属中学校	76
43	矢野 勝	附属中学校の課外運動部活動における和歌山大学体育会運動部および体育専攻学生との連携の在り方	附属中学校	77
44	山崎 由可里	特別な教育的配慮を必要とする児童への指導内容・方法に関する実践的研究 ―通常学級における音楽科授業の場合―	和歌山市立大新小学校	78
45	山崎 由可里	特別な教育的配慮を必要とする児童への指導内容・方法に関する実践的研究	附属特別支援学校	79
46	山名 敏之	他者との関係を構築する「n個目のチャンネル」を開く ―小学校の教科の隙間にこぼれ落ちた身体感覚の顕在化―	岸和田市立大宮小学校	80
47	山本奈美	「D.消費生活と環境」における教材開発 “チョコレートから見える世界を学ぶ”	附属小学校	81
48	山本奈美	生活に生かせる力をつける授業の創造 ―調理の基礎基本から応用できる力をつける調理実習―	和歌山市立西浜中学校	82
49	米澤好史	こども一人一人の学びの個性を生かし、生活に根ざした学力の向上をめざして ―学習・生活支援と「受信し、思考し、発信する学習」をととして―	紀の川市立丸栖小学校	84
50	米澤好史	ひとつとながり、ひとつと共に学び、高めあう子ども ～コミュニケーション活動を通じた指導の実践～	紀の川市立粉河小学校	88
51	米澤好史	確かなコミュニケーション能力の育成	上富田町立生馬小学校	89
52	米澤好史	支援学校における二次障害を呈することも達への生徒指導の実践と助言	県立紀伊コスモス支援学校	93
53	米澤好史	生活に根ざした学力の育成を目指した授業づくり	岸和田市立桜台中学校	94
54	米澤好史	①学習支援、発達支援の実践と助言 ②生徒指導の実践と助言	岸和田市立山直北小学校	95
55	米澤好史	伝え合うことは楽しいと思える学習を目指して ～聞き方・話し方の確実な定着を通して～	岸和田市立城東小学校	105