

平成23年度 成果報告会

連携・共同の新たな発展をめざして

和歌山大学教育学部では地域に根ざした教員養成学部の“パワーアップ”と地域の発展と教育の充実に寄与する試みとして、「実践的地域連携教育推進事業」を、学部の特徴的な活動と位置づけ、特に力を入れております。

今年度は、55テーマという多岐にわたる課題に取り組んでまいりました。そこで、お互いの連携から学び合い、更に共同の質を高めていく機会として、成果報告会を開催いたします。

皆さま、奮ってご参加ください。

日時：平成24年2月18日（土）

13:30～16:30

会場：和歌山大学教育学部

講義棟 L-101

講義棟 L-102～105

プログラム

13:30～13:40	開会挨拶 来賓挨拶	和歌山大学教育学部長 和歌山県教育委員会教育長 和歌山大学理事	川本 治雄 西下 博通 平田 健正
13:40～14:25	全体会代表		

(1) テーマ「特別支援学校の生徒が抱える心理的課題の現状および今後のアプローチ」

発表者 北岡 大輔（和歌山大学教育学部附属特別支援学校）



- 研究代表者 武田 鉄郎（和歌山大学教育学部教授）
- 連携学校 和歌山大学教育学部附属特別支援学校
- 連携先共同研究者 北岡 大輔 有田 孝子 三木 理恵子 鶴岡 尚子 日巻 宏章 大塚 誠子

(2) テーマ「特別支援学校におけるキャリアサポートに関する実践的研究 ―ふれワーキングの取り組みを目指して―」

発表者 大久保 義則（和歌山大学教育学部附属特別支援学校）



- 研究代表者 古井 克憲（和歌山大学教育学部准教授） ●共同研究者 赤松 純子（和歌山大学教育学部教授）
- 連携学校 和歌山大学教育学部附属特別支援学校
- 連携先共同研究者 岡 潔 大久保 義則

(3) テーマ「中学校における協同学習の進め方と課題」

発表者 江利川 春雄（和歌山大学教育学部教授）



- 研究代表者 尾上 利美（和歌山大学教育学部准教授） ●共同研究者 江利川 春雄（和歌山大学教育学部教授）
- 連携学校 和歌山大学教育学部附属中学校
- 連携先共同研究者 高瀬 麻美子 大野 傑 芝 大也
- 他共同研究者 船津 真理（紀の川市立貴志川中学校）

14:25～15:20	全研究52テーマ口頭報告	（司会：和歌山大学教育学部教授 山崎 由可里）
～ 休憩 ～		
15:30～16:25	各研究テーマ別ラウンド形式発表（パネル形式の資料提示とディスカッション）	
16:25～16:30	閉会挨拶	和歌山大学教育学部副学部長 船越 勝（総合司会）

問い合わせ・参加申込（参加費無料）

【問い合わせ先】 和歌山大学教育学部総務係 TEL: 073-457-7206 FAX: 073-457-7220

【問い合わせ先メール】 rietana@center.wakayama-u.ac.jp

【参加申込】 参加される方の氏名と連絡先（住所・電話番号等）を上記までご連絡ください。

目 次

番号	研究代表者名	共同研究者 (大学教員)	実践研究課題	連携先	ページ
1	赤松純子		特別支援学校児童生徒の肥満傾向に対する実践的研究	附属特別支援学校	1
2	赤松純子	今村律子	循環型社会をめざす家庭科の授業づくり	附属中学校	4
3	池田 拓人	矢野 勝	附属中学校の課外運動部活動における和歌山大学体育会運動部および体育専攻学生との連携の在り方	附属中学校	5
4	石塚 互	富田晃彦	特別支援学校における理科実験の工夫	附属特別支援学校	7
5	今村 律子	村田 順子、 赤松 純子	教科専門と教科教育がコラボした中学校家庭科の教材研究	有田市立箕島中学校	8
6	今村 律子	赤松 純子	教科専門と教科教育がコラボした小学校家庭科の教材研究	附属小学校	9
7	岩野 清美	川本 治雄	社会科授業における言語活動の工夫をとおした思考力、判断力、表現力の育成にかかわる実践的研究	附属中学校	11
8	江田 裕介		特別支援学校の地域コンサルテーションにおける実践課題の研究	和歌山県立紀伊コスモス支援学校	12
9	江利川 春雄	尾上 利美	高等学校英語科における協同学習の実践的研究	和歌山県立和歌山高等学校 和歌山県立星林高等学校	14
10	大元 和憲		学校教育に於ける声楽的発声の有効性と模索	県立和歌山北高等学校	15
11	小野 次朗		小学校における発達障害のある子どもへの気づきと学習支援	和歌山市八幡台小学校	17
12	尾上 利美	江利川 春雄	中学校英語科における協同学習の実践的研究	附属中学校	19
13	海津 一郎	岩野清美	「和歌山らしい学び」のための地域教材の開発と活用 —歴史探訪フィールドワークの創設—	附属中学校	20
14	海津 一郎		地域の文化遺産を活用した社会科の授業実践	和歌山市立雑賀小学校	21
15	片岡 啓	森杉 馨、 片山聡一郎	数学的な思考力や表現力を高める授業の研究	県立那賀高等学校 県立田辺高等学校	22
16	片岡 啓	佐藤史人	高大連携による数学学習の推進と意欲的な進路開拓に関する実践的研究	和歌山県立星林高等学校	23
17	川本 治雄	岩野 清美	中学校社会科教材開発と授業分析	海南市立海南中学校	24
18	川本 治雄		可視化による総合的学習の授業検討	附属小学校	27
19	川本 治雄		社会科における授業研究	有田市立金屋中学校	31
20	川本 治雄	岩野 清美	中学校社会科授業実践を通じた指導力の育成	有田市立文成中学校	36
21	菅 道子		小規模校における音楽科授業の開発	新宮市立丹鶴小学校 那智勝浦町立市野々小学校	40
22	菅 道子	山崎由可里 山名敏之	特別な教育的配慮を必要とする児童・生徒を視野にいれた音楽プログラムの企画・実施	附属特別支援学校	41
23	菅 道子		特別な教育的配慮を必要とする児童を視野にいれた音楽科授業の開発	和歌山市立湊小学校	42
24	菊川 恵三		古典を中心とした学力向上に関する実践的研究	和歌山県立星林高校	43
25	嶋田 由美		「音」に対する子どもの興味関心を高めるための発展的な音楽科教材開発研究	附属小学校	45
26	嶋田 由美		幼稚園における音楽表現活動の発展のための教材開発	岬町立淡輪幼稚園	46
27	高木 栄一		生涯スポーツや釣りなどの余暇活動を軸とした地域や大学との交流	附属特別支援学校	48
28	武田 鉄郎		ADHD等の発達障害の子どもの二次障害予防に関する実証的研究	和歌山市立名草小学校	52
29	武田 鉄郎		特別支援学校の生徒が抱える心理的課題の現状および今後のアプローチ	附属特別支援学校	57
30	富田 晃彦	石塚互	授業で使える、天文・物理のインターネット教材の開発	附属小学校	61
31	永守 基樹		絵画教育の再生へ向けて—その理論とカリキュラムモデルの探求—	附属小学校 附属中学校 阪南市立飯の峯中学校 和歌山県立田辺高等学校	62
32	原 通範		知的障害を伴う自閉症生徒の運動能力及び模倣運動能力の向上のための指導内容・方法の実践的研究	附属特別支援学校	63
33	平田 知美	松浦善満、 久保富三夫、 船越 勝、 佐藤 史人、 越野 章史、 二宮 衆一、 市川 純夫	教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション	紀の川市立貴志川中学校	65
34	船越 勝	二宮 衆一 平田 知美	対象・他者・自己との対話の深化とグループ学習のあり方について	附属小学校	79
35	古井 克憲		中学校における特別支援教育の推進	和歌山市立有功中学校	80
36	古井 克憲	赤松純子	特別支援学校におけるキャリアサポートに関する実践的研究 —ぶれワーキングの取り組みを目指して—	附属特別支援学校	82
37	松浦 善満		小学生の仲間づくりに関する実践的研究Ⅲ	大阪府立岬町立深日小学校	84
38	丸山 範高		小学校国語科授業改善のための、現職教員・大学教員・大学学生の学び合いに関する研究	岩出市立中央小学校	85
39	南山 泰宏		校内田んぼ作りプロジェクト	附属特別支援学校	89
40	村田 順子	今村律子 赤松純子	快適な住生活に関する家庭科の授業づくり	有田市立箕島中学校	94
41	本村めぐみ	赤松純子	「学校」を拠点に家庭と地域を繋ぐ実践的研究	附属特別支援学校 附属小学校	96
42	森杉 馨	片岡 啓	中学校数学授業研究	有田市立文成中学校 有田市立箕島中学校 有田川町立金屋中学校 海南市立下津第1中学校 海南市立下津小学校	99
43	矢野 勝		お互いに教え合える柔道授業の実践的研究	附属中学校	101
44	山崎 由可里		特別な教育的配慮を必要とする児童への指導内容・方法に関する実践的研究 —通常学級における音楽科授業の場合—	和歌山市立大新小学校	103
45	山崎 由可里		附属特別支援学校と附属小学校との学校間交流及び協同学習の充実を目指した実践的研究	附属特別支援学校	105
46	山崎 由可里		附属3校特別支援教育コーディネータの意義と課題に関する実践的研究	附属特別支援学校 附属小学校 附属中学校	107
47	山名 敏之		他者との関係を構築する「n個目のチャンネル」を開く —中心のないシステムとしての「闇と気配の音楽」の実践—	岸和田市立大宮小学校	109
48	山本 奈美		生活に生かせる力をつける授業の創造 —調理の基礎基本から応用できる力をつける調理実習—	和歌山市立西浜中学校	110
49	米澤 好史		通常学級・特別支援学級での特別支援教育におけることもへのかかわり方	紀の川市立池田小学校	112
50	米澤 好史		支援学校における二次障害を呈することも達への生徒指導の実践と助言	県立紀伊コスモス支援学校	115
51	米澤 好史		児童理解のための事例研究	岸和田市立山直北小学校	118
52	米澤 好史		生活に根ざした確かな学力の育成をめざして—生徒理解に基づいた指導と読解力の育成—	岸和田市立桜台中学校	120
53	米澤 好史		聞き方・話し方の確実な定着をはかる～伝え合うことは楽しいと思える学習を通して～	岸和田市立城東小学校	121
54	米澤 好史		児童理解のポイントと保護者との関わり方	岸和田市立 春木小学校	122
55	米澤 好史		かなや学園の子どもたちの成長のための、保・小・中の教職員・保護者の連携による、発達段階や地域性を考慮した一貫教育の取り組み	有田川町立金屋中学校 有田川町立西ヶ峯小学校 有田川町立小川小学校 有田川町立鳥屋城小学校 有田川町立西五月小学校	126