

目 次

バウハウスにおける工房訓練の改革教育学的前提 — 初期バウハウスの教師J・イッテンに影響を与えたE・シュナイダーの教育思想を中心に — 長谷川哲哉	1
日本語と英語の違い(1)：意味範囲 坂本 正雄	17
選手をうまくする魔法の言葉 — あなたの言葉で劇的に変わる — 矢野 勝・石川 恵美・松田 貴二 森下 博友・木瀬伸太郎・根田 智之 瀧本 圭太・藤原 優・岩見 紗代	21
2009年7月22日の日食での気温変化 尾崎 加織・富田 晃彦	31
英語科における協同学習の原理と実践 中西 佐江・江利川春雄	37
附属中学校生と学ぶ地域研究 — 柿田荘フィールドワークの記録 — 須山 恵里	45
地域文化コミュニケーターによる雑賀踊りの復活 永野 康平	53
太田城水攻め吉田堤防の復元と授業実践 — 城東中学校と連携した授業実践例 — 鎌田 千春・鈴木 達也・豊田 充崇	63
学校体育に関する中学生の意識調査 — 和歌山大学教育学部附属中学校を対象にして — 熊谷 浩明	71
谷尻治先生の教育実践の魅力に迫る 船越 勝・井田 有紀・佐藤 桂子 三浦 友実・伊藤めぐみ・植田 友惟 岡本 祐依・浜口 知佳・三口 紗葉 山本 香	81

生徒の自立を育てる生活指導の体制と学校づくり

— A中学校の取り組みを中心として —

.....	江頭 尚寛・塩路佳世子・津田 和敏	
	中川 拓大・上仁美矢子・高木 俊輔	
	東島 遼・山川 五月・前川 達郎	
	船越 勝	91

ドイツ国際平和村

.....	中垣 都	99
-------	------------	----

考えを深める小学校社会科授業

— 「ゆさぶり」を取り入れた授業づくり —

.....	中村 圭策	107
-------	-------------	-----

地域学習の実践のようす

— アンケートを通して —

.....	小泉 晴加	113
-------	-------------	-----

ソフトクリームを科学する：和歌山県特産ソフトクリーム、和太ソフトを作ろう〈Part I〉

.....	内芝 夏美・松田 麻衣・太田 光	
	山本 義明・山口 真範	121

天文教育普及活動2009年

.....	富田 晃彦・宮崎 恵・伊藤 貴俊	
	脇田 浩平・瀧藤 梢・中西 千晶	
	蒔田 尚典・池末沙耶佳・錦織 佑太	
	尾崎 加織・宮崎 恵二	127

社会科通信（ゼミ通信）活動とその教育的意義

.....	川本 治雄	131
-------	-------------	-----

「火おこし体験活動」の取り組みと教育的意義

.....	中西 健・小泉 晴加・中村 圭策	
	川本 治雄	139

芝生に優しいECOラインカー

.....	木村 祐太	145
-------	-------------	-----

2009年度修士論文題目一覧	151
----------------------	-----

2009年度卒業業績題目一覧	153
----------------------	-----

2008年度学芸学会決算報告	159
----------------------	-----

和歌山大学学芸学会規則	160
-------------------	-----

『学芸』投稿規程	162
----------------	-----